

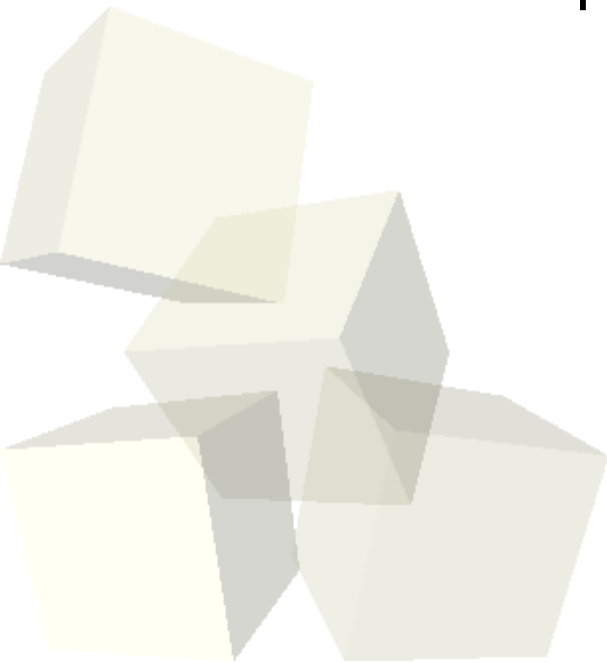


社会・人間と情報との関係

「生命と機械をつなぐ授業」

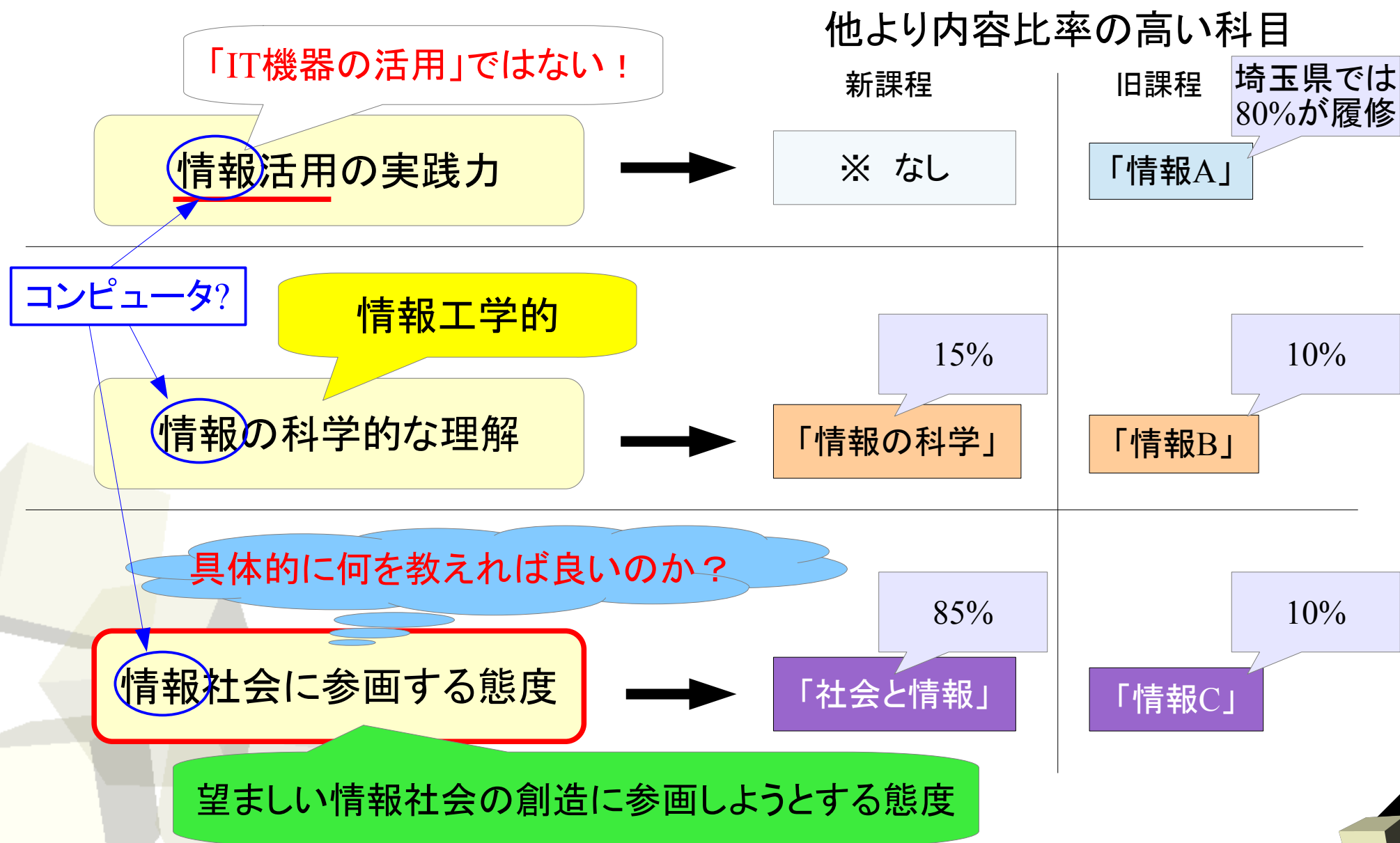
－「基礎情報学」からデザインした高校授業－

埼玉県立大宮武蔵野高等学校 中島 聡
2013年5月18日





学習指導要領では次の3つを上げている。



「情報＝コンピュータ」という誤解

- 各種の検定を目的とした授業
- IT機器の操作習得の為の授業
- 新しいツールやサービスを利用するための授業

ITリテラシー教育であるとの誤解

指導要領にない

- 一部の企業にのみ優位に作用
- 陳腐化

学問的体系の欠如

- 未定義のまま用語を使用した授業
- 一貫性の乏しい内容の授業
- 場当たりの、対処療法的な授業

教員の授業に対する不安

- 学習意欲の低下

教員も生徒も、授業そのものに意味を見出せない。

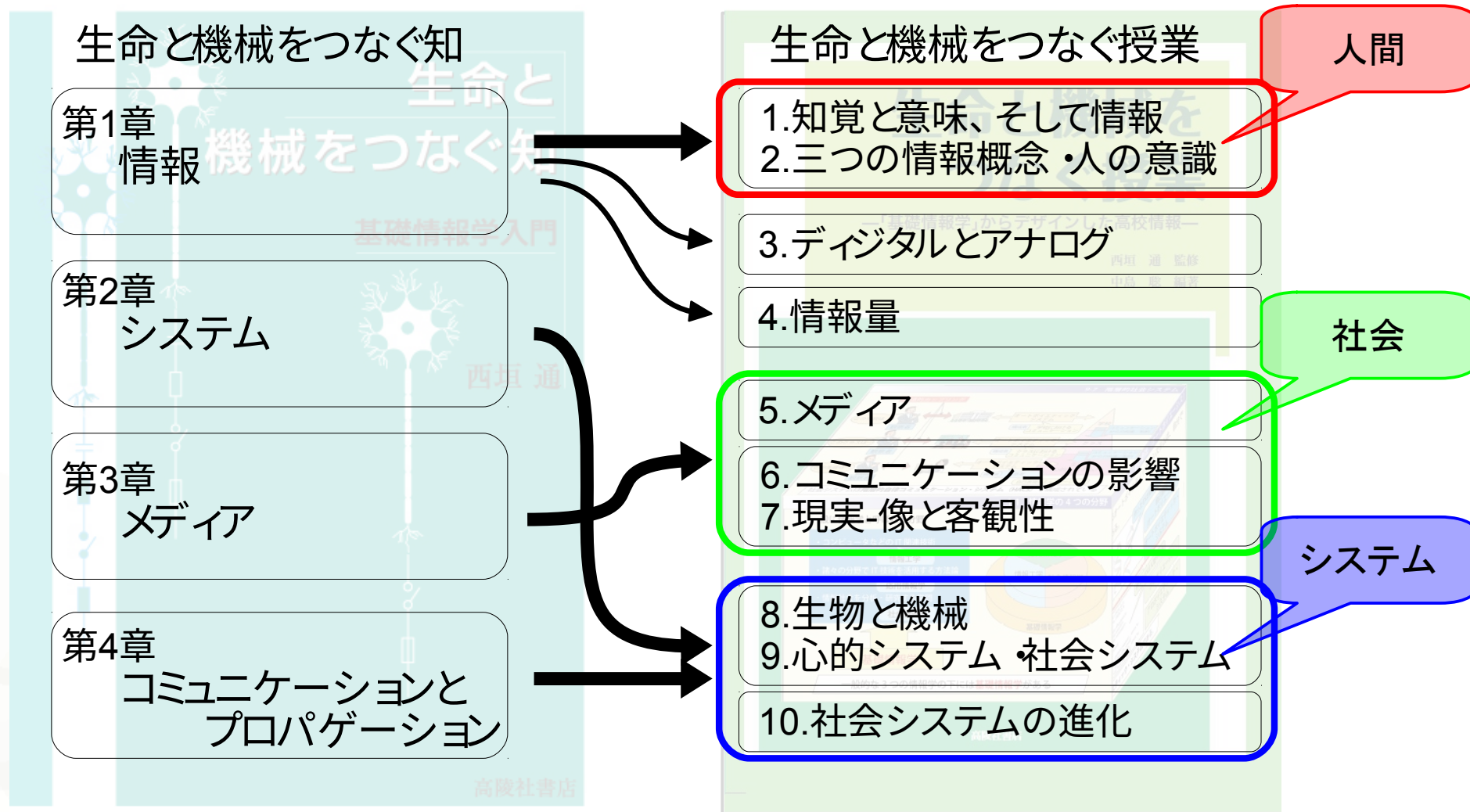
教科本来の目標にも合致する。

高校生に理解させることができるか？

「基礎情報学」で全面解決！

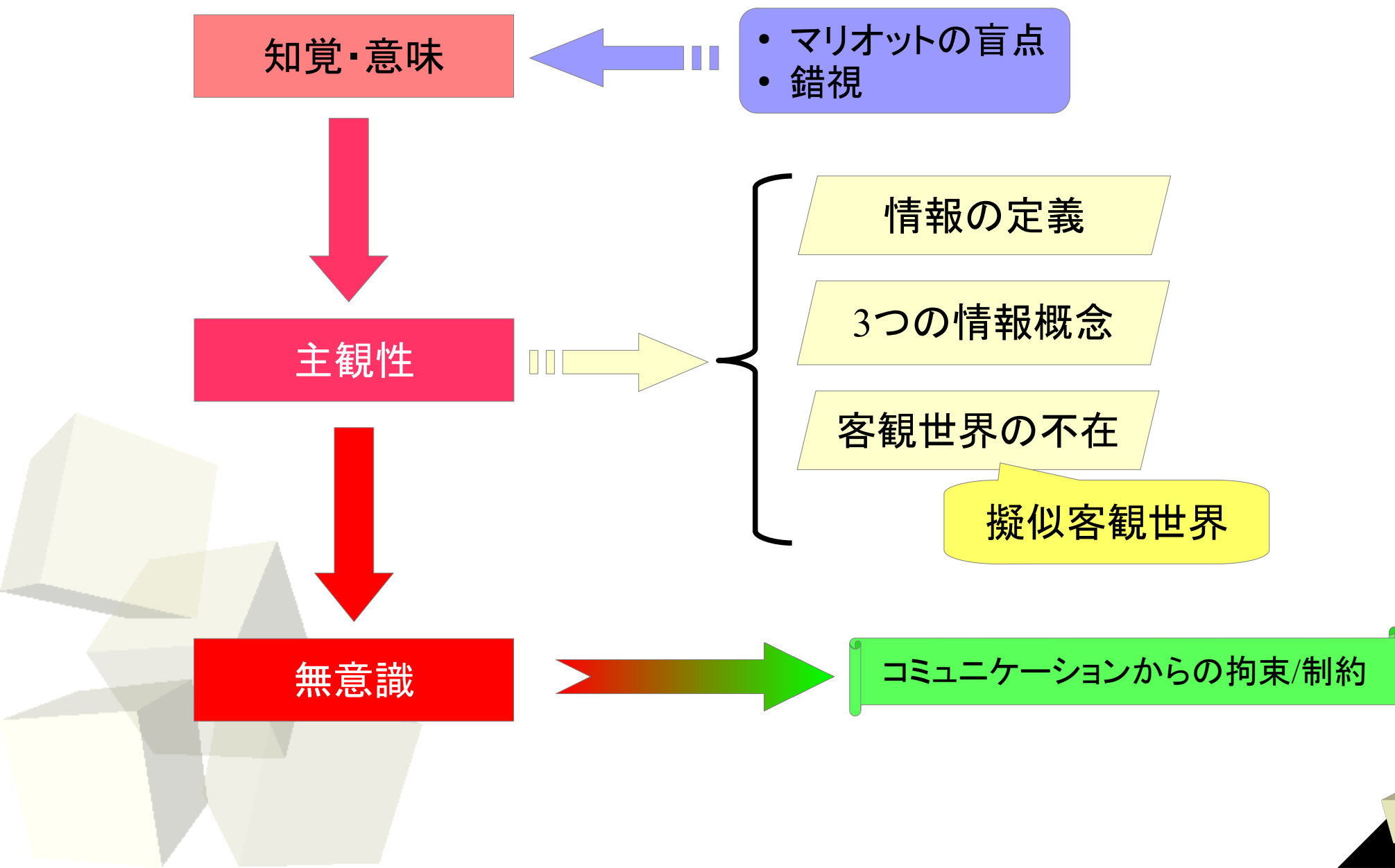


『生命と機械をつなぐ知』と『生命と機械をつなぐ授業』の関連



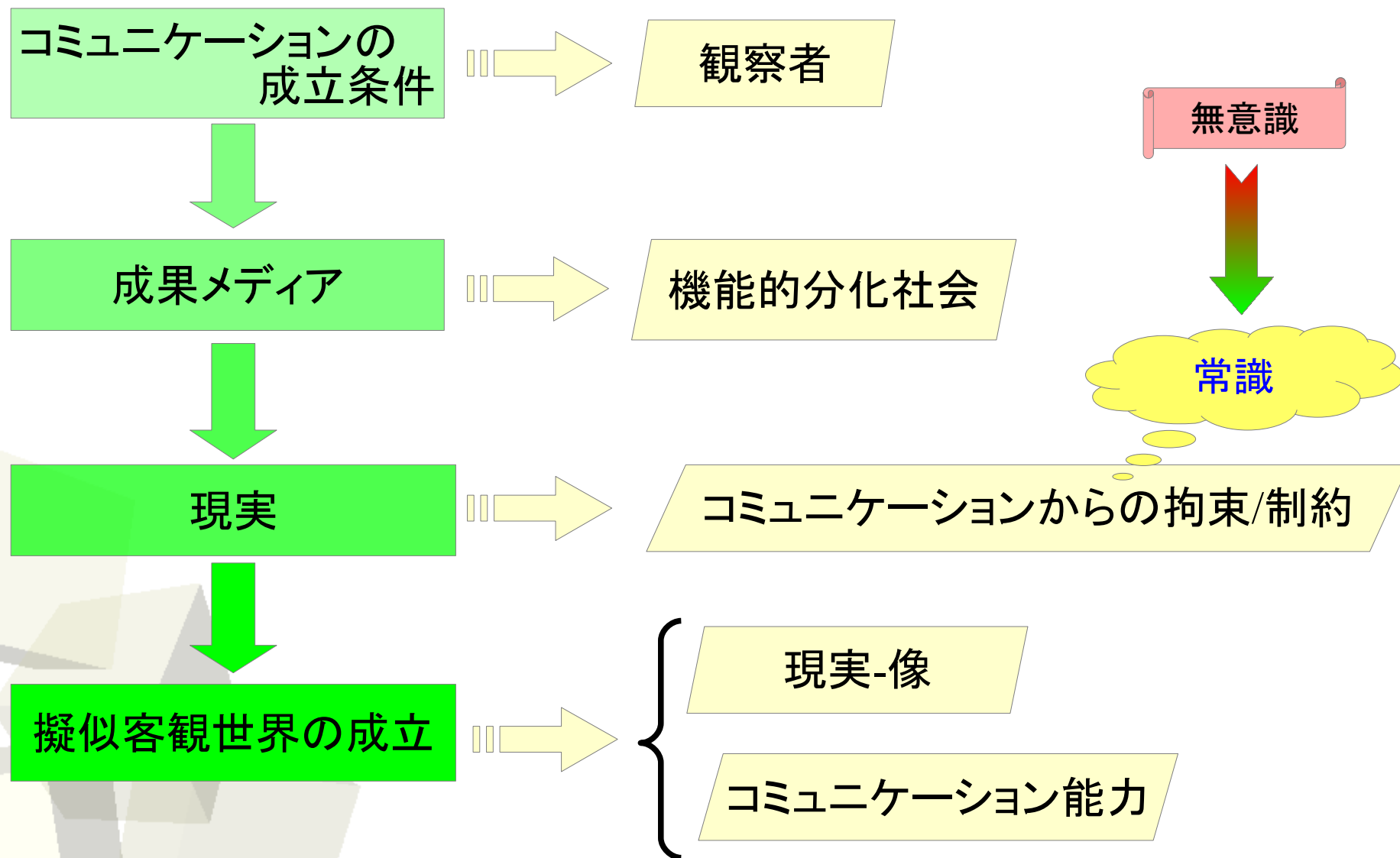


主観性から情報や意味の概念形成へ。無意識における身体の重要性について。



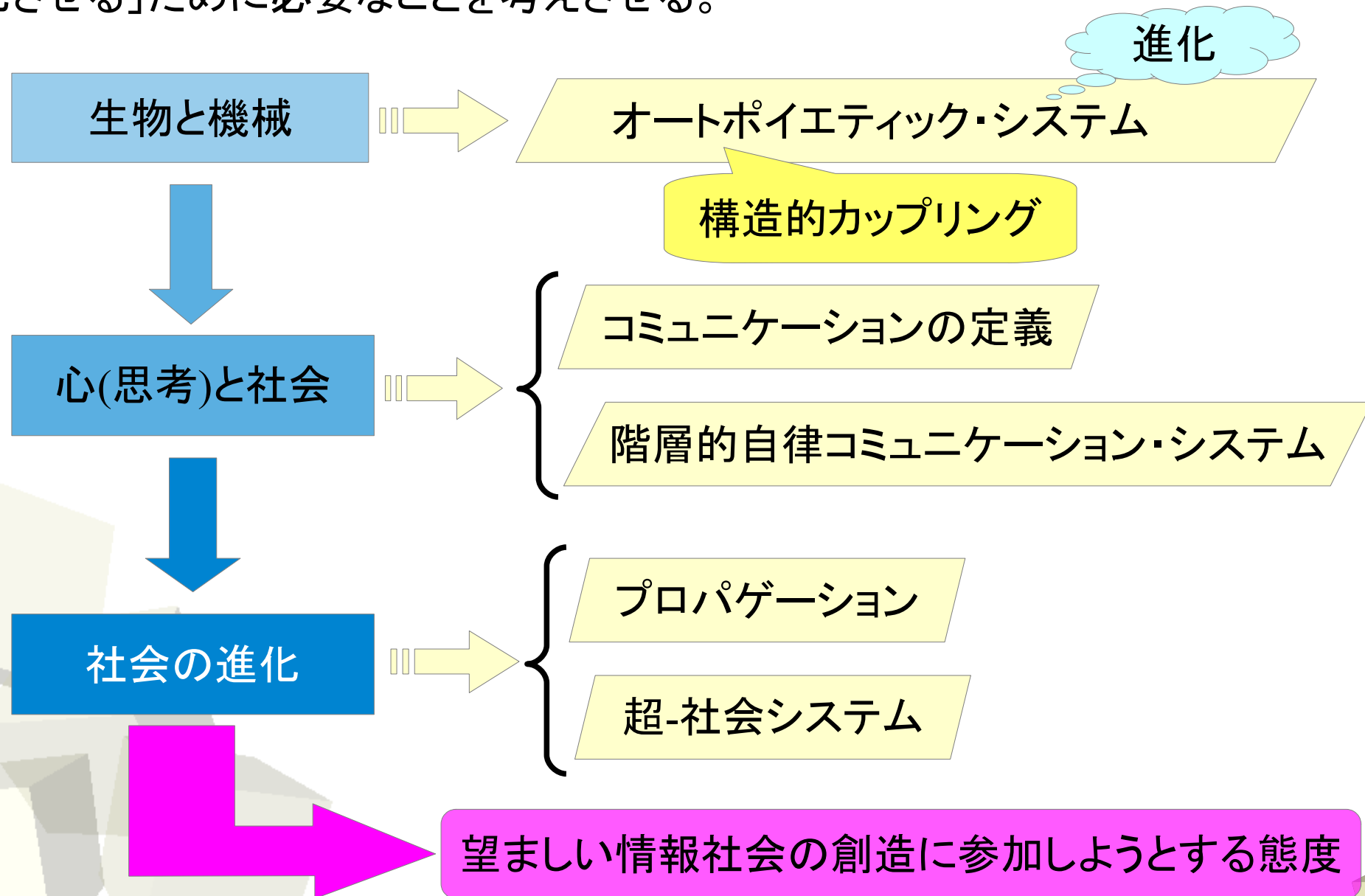


現代社会の特徴、常識とは？また、コミュニケーション能力について考えさせる。





生命、心的、社会システムを分析。システム論から「情報社会の望ましい方向に進化させる」ために必要なことを考えさせる。



概念図

システムセクション

社会セクション

機能的分化社会、成果メディア、
コミュニケーションからの拘束/制約、現実-像、…

社会システム

オートポイエティック・システム、コミュニケーションの定義
階層的自律コミュニケーション・システム、
超-社会システム、プロパゲーション、…

人間セクション

情報の定義、3つの情報概念、擬似客観世界、無意識、…

心的システム

プレゼンテーションと学習プリント(穴埋め式)

1-6 情報による意味内容の伝達は可能か？

ここまできをまとめてみると…

1. 生物の知覚は主観的の構築されている。
2. 情報によって構築される意味は主観的に構築されている



全ての生物は客観的と言えるものは何一つ認識することはできない。
従って、我々が客観世界と思っているものは擬似的なものである。

主観的に構築されるものは伝達しない。つまり、如何なる方法を使っても
意味内容の伝達は不可能である。よって、人々は意味内容を共有できず、
決して互いを理解し合うことはできない！

…だが

6 情報による意味内容の伝達は可能か？

今まで見てきたことを整理してみましょう。

1. 生物の知覚は[18]]に構築されている。

生物が知覚していることはその生物の主観的なものであり、他の生物に当てはまることではありません。

2. 情報によって構築される意味は[19]]に構築されている。

生命情報でも社会情報でも、情報によって構築される意味は主観的なものです。

この結論から、私たちは知ったり理解することができる全ては主観的であり、客観的と呼べるものは何一つ認識することが出来ないことになります。仮に客観的な世界が生物の外側にあったとしても、生物はそのことを主観的にしか認識できないのです。このことは人間においても当てはまります。客観世界があったとしてもその存在を客観的に認識することは絶対にできず、その存在は推測の域を越えることはできないのです。主観性を抜きに、客観性を語ることはできないのです。私たちが客観的であると考えている全ての実在は、ただそれを客観的であると私たちが主観的に判断しているだけなのです。私たちが客観世界だと思っている(考えている)ものは、主観的に認識された[20]]でしかありません。

社会情報によって構築される意味内容は主観的なもので、同じ社会情報を受け取ったとしても、構築される意味内容は当然異なります。つまり、意味内容が正確に伝達されることはありません。そもそも意味内容に限らず如何なるものでも、「主観的に構築されるものが伝達する」ということは絶対にありえません。従って、情報(如何なる方法)によっても意味内容の伝達は[21]]なのです。この結論より、「人々は互いに意味内容を共有することができず、決して互いを理解しあうことは[22]]ことになります。

※ 高陵社書店のWebページにてプレゼンテーションのデジタルデータを公開中。

<http://www.koryosha.co.jp/item/01/>

授業ビデオ(YouTube「生命と機械をつなぐ授業」)

約 212 件の検索結果

YouTube で人気
 音楽
 スポーツ
 ゲーム
 映画
 スポットライト

あなたにおすすめのチャンネル
 WOWtv Entertainment
 Starcount
 Live at Sydney Opera Ho...
 GMA News and Public Af...
 Viki K-Drama

ガイドにチャンネルを追加したり、おすすめを見たりするにはログインしてください。

生命と機械をつなぐ授業 1 知覚と意味、そして情報(1)
 ユーザー名: 聡 中島 • 9 か月前 • 494 回再生
 東京大学大学院情報学環・学際情報学府の西垣研究室との共同研究による「基礎情報学からデザインした高校情報」より、第1章「知覚と ...」
 HD

生命と機械をつなぐ授業 8-2 生物と機械(2)
 ユーザー名: 聡 中島 • 2 か月前 • 50 回再生
 東京大学大学院情報学環・学際情報学府の西垣研究室との共同研究による「基礎情報学からデザインした高校情報」より、第8章「生物と ...」
 HD

生命と機械をつなぐ授業 3-1 アナログとデジタル(1)
 ユーザー名: 聡 中島 • 9 か月前 • 76 回再生
 東京大学大学院情報学環・学際情報学府の西垣研究室との共同研究による「基礎情報学からデザインした高校情報」より、第3章「アナログと ...」
 HD

生命と機械をつなぐ授業 10 社会システムの進化
 ユーザー名: 聡 中島 • 2 か月前 • 52 回再生
 東京大学大学院情報学環・学際情報学府の西垣研究室との共同研究による「基礎情報学からデザインした高校情報」より、第10章「社会 ...」
 HD

生命と機械をつなぐ授業 5 メディア
 ユーザー名: 聡 中島 • 9 か月前 • 105 回再生



ご清聴有難うございました。

終わり

